

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК Общих  
гуманитарных дисциплин



С.В. Еремеева

«04» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**  
Квалификация выпускника

**Техник -техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: заочная

Уфа, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.16. Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 года № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Уфимский авиационный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		3
<b>2.СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ</b>		7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		12
<b>4.КОНТРОЛЬЮЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		16
<b>5.ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ</b>		18
<b>6.АДАПТАЦИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫДЛЯЛИЦС ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>		20
<b>1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>«Безопасностьжизнедеятельности»</b>		

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППСС З по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### **1.3. Цельпланируемыерезультатыосвоениядисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодП К,ОК	Умения	Знания
ОК 01	пользоваться первичными	основы пожаробезопасности

OK 04	средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Задачи основные мероприятия гражданской обороны
OK 01 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

	<p>истроевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;</p>	<p>специальности, родственные специальности СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний Основы здорового образа жизни;</p>
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы 64 часов.

## **2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
лекции	6
практические занятия	2
самостоятельная работа	64
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компе-тенций.
1	2 <b>Безопасность жизнедеятельности</b>	3	4 <b>102</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК 1. Введение. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций..Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>.Противолавинные профилактические мероприятия.</p> <p>Основные ЧС метеорологического характера.</p> <p>Основные ЧС гидрологического характера.</p> <p>Характер заторов и зажоров.</p> <p>Охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва Очаг ядерного взрыва.</p> <p>Толщины стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза.</p> <p>Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения.</p> <p>ЧС угрожающие человеку из космоса.</p>	2	OK1 OK4 OK5 OK06
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	20	
<b>Тема 2.2. Вооруженные силы РФ</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЛК 2. Виды вооружённых сил, рода войск и их предназначение. Воинские звания: генералы и офицеры; прапорщики, сержанты и рядовые.</p> <p>Сухопутные войска. Функции и основные задачи современных СВ РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.</p>	2	

<b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	<p>Самостоятельная работа            Верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.            Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.            Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.            Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок чистки и смазки оружия. Требования безопасности при проведении стрельб и обращении со стрелковым оружием</p>	22	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа 5            Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.            Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.            Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Самостоятельная работа            Признаки, характеризующие потерю пострадавшим человеком сознания. Медицинская помощь, оказываемая при этом. Основные виды повязок. Виды кровотечений. Случаи накладывания медицинского жгута. Помощь при: травматических повреждениях; кровотечении; переломах; синдроме длительного сдавливания; отравлениях; при шоке; ожогах; отморожениях; электротравме.</p>	2	OK1 OK4 OK5 OK07
<b>Итого:</b>		72	

### **3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;  
наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;  
общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогазы ГП-5 и ГП-7;  
гопкалитовый патрон ДП-5В;  
изолирующий противогазовый комплект с регенеративным патроном;  
респиратор Р-2;  
индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11);  
ватно-марлевая повязка;  
противопыльно-тканевая маска;  
медицинская сумка комплектеносилкисанитарные;  
аптечка индивидуальная (АИ-2);  
бинты марлевые, бинты эластичные;  
жгуты кровоостанавливающие резиновые;  
индивидуальные перевязочные пакеты;  
косынки перевязочные;  
ножницы для перевязочного материала прямые;  
шприц – тюбики одноразового пользования (без наполнителя);  
огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);  
устройство отработки прицеливания;  
учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г.В.Бектобеков.—2-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—88с.— ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднегопрофессионального образования/С.В.Абрамова[идр.];подобщей редакцией В.П.Соломина.—Москва:ИздательствоЮрайт,2021.—399с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Менумеров,Р.М.Электробезопасность:учебноепособиедляспо / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7.
5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов,Москва:Профобразование,АйПиАрМедиа,2021.—111с.—ISBN 978-5-4488-0964-4,978-5-4497-0809-0.—Текст:электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднегопрофессионального образования/Е.А.Резчиков,А.В.Рязанцева.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г.В.Бектобеков.—2-еизд.,стер.—Санкт-Петербург:Лань,2021.—88с.— ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>(дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6550-7.—Текст:электронный//Лань:электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148495>(дата обращения: 18.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вострокнутов, А.Л.Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднегопрофессионального образования/ А.Л.Вострокнутов,В. Н.Супрун,Г.В.Шевченко; под общ. редакцией А.Л.Вострокнутова.—2-е изд., испр. и доп. —Москва:Издательство Юрайт, 2021.— 410с.— (Профессиональное образование). — ISBN978-5- 534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470015>.
2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
5. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыва в военную службу граждан Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
	<i>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце семестра – зачет.</i>

## **5.ФОНДЫОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ**

### **Формаконтроля-«Зачет»**

**Вопросы для проведения зачета за семестр  
подисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Классификация ЧС помасштабами их распространения итяжести последствий.
2. ЧСвоенного характера. Современные средства поражения.
3. Назначение и задачи гражданской обороны.
4. Инженерная защита населения от ЧС.
5. СИЗ (респиратор, противогаз, марлевая повязка).
6. Первая помощь при травматических повреждениях.
7. Первая помощь при кровотечении.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при отравлениях.
10. Первая помощь при ожогах.
11. Первая помощь при отморожениях.
12. Первая помощь при электротравме.
13. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
14. Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Здоровый образ жизни- необходимое условие сохранения и укрепления здоровья
16. Режим дня и здоровье человека- основа ЗОЖ.
17. Правилаличной гигиены из здоровьем человека- основы ЗОЖ.
18. Вредные привычки их влияние на здоровье.
19. Организационная структура Вооруженных сил.
20. Виды Вооруженных Сил и род войск.
21. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
22. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
23. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации.
24. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.
25. Функции основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
26. Вооруженные Силы РФ.
27. Руководство и управление Вооруженными Силами.
28. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
29. Виды Вооруженных Сил России и их предназначение .
30. Другие войска, их состав и предназначение.
31. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
32. Воинский долг- обязанность Отечества по его оруженному защите

33. Как стать офицером Российской Армии
34. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
35. Ордена-почетные награды из воинских отличий за службу в бою и военной службе.
36. Ритуалы приведения к военной присяге.
37. Организация воинского учета и его предназначение.
38. Первоначальная постановка граждан в воинский учет.
39. Обязанности граждан по воинскому учету.
40. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
41. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
42. Отсрочки от призыва на военную службу.
43. Граждане, подлежащие призыву в Вооруженные Силы.
44. Порядок представления отсрочек, сроки отсрочек.
45. Общевоинские уставы ВС РФ
46. Автомат Калашникова.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил контрольную работу, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил контрольную работу, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося(родителей,законных представителей)имедицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.